

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ В СФЕРЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Д.А. Томкевич

Казанский кооперативный институт (филиал)
Российского университет Кооперации (г. Казань),
420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, 58
e-mail: tomkevichd@mail.ru

Аннотация. Данная работа посвящена анализу целей, проблем и инструментов вовлечения молодежи в региональную экономическую политику. Основное внимание уделено вопросам улучшения занятости, образования и поддержки предпринимательства, а также устранению препятствий, таких как отсутствие согласованных законов, неравномерное финансирование и нехватка профессиональной экспертизы. На основе опыта регионов, включая Республику Татарстан, и анализа практик предложены решения: развитие государственно-частного партнерства, повышение цифровой грамотности, поддержка инноваций и создание единой системы молодежной политики, адаптированной к особенностям каждого региона. Выводы подчеркивают, что целостный подход к молодежной политике способен раскрыть потенциал молодых людей, способствуя устойчивому экономическому росту и социальной стабильности.

Ключевые слова: региональная экономическая политика, вовлечение молодежи, интеграция молодежи, оценки и механизмы, гражданская идентичность, стипендии.

Цели региональной экономической политики в работе с молодежью

Интеграция молодежи в региональную экономическую политику является стратегическим шагом для использования потенциала данной группы, направленным на укрепление регионального экономического развития. Основные цели включают содействие инновациям, повышение качества рабочей силы и устойчивый экономический рост.

Во-первых, молодежь может стимулировать инновации благодаря быстрому выявлению перспектив и внедрению новых технологий. Региональная политика, направленная на удержание молодых талантов, как, например, в Калужской области [2], способствует развитию предпринимательской экосистемы и местных отраслей, в частности.

Во-вторых, молодежь повышает качество рабочей силы, благодаря своей адаптивности и образовательным устремлениям [12]. Политика, ориентированная на образование и профессиональную подготовку (в том числе и переподготовку), помогает удовлетворить потребности современной экономики.

В-третьих, такого рода интеграция молодежи способствует устойчивому

экономическому росту, создавая инклюзивную экономику и равные возможности [12], способствуя развитию волонтерского движения, социальной политики города и региона. Однако на пути можно выделить ряд проблем: трудовая занятость, не развитая инфраструктура, недостатки в получении высшего образования мотивируют молодежь покидать родные регионы [2]. Для их преодоления необходимы комплексные стратегии и институциональная поддержка, которая будет включать в себя полноценный анализ, социологический опрос населения, объединение фокус-групп и выработка предложений не только со стороны государства, но и со стороны самих жителей.

В Республике Татарстан экономическая политика нацелена на трудоустройство, образование и развитие инноваций с последующим их применением в массах. Программы профессиональной подготовки и стажировок способствуют созданию квалифицированной рабочей силы, тогда как инвестиции в образовательную инфраструктуру обеспечивают доступность знаний, включая цифровую грамотность и STEM [13].

Татарстан также развивает культуру инноваций, поддерживая стартапы, гранты на реализацию своих проектов или исследования в научных целях, коворкинги, что стимулирует экономический рост и предпринимательство [12]. Опыт Татарстана по работе с молодежью учитывает особенный культурный ландшафт, способствуя социальной сплоченности и сохранению культурного и исторического наследия.

Цели региональной экономической политики многогранны, и их реализация помогает сбалансировать экономические, социальные и культурные аспекты, обеспечивая комплексный подход к развитию молодежи, укрепляя конкурентоспособность региона.

Проблемы и возможности молодежно-ориентированной экономической политики

Реализация экономической политики, ориентированной на молодежь, на региональном уровне может представить не только заметные проблемные вопросы, но и возможности. Успешная интеграция молодежи в региональные стратегии имеет важное значение для социально-экономического развития, учитывая их потенциал в инновациях, технологиях и предпринимательстве [3]. Однако разнообразие региональных контекстов требует индивидуальных подходов.

Одним из ключевых вопросов является разнообразие регионов внутри страны, что требует адаптации региональной экономической политики к местным условиям. В России с конца XX века было разработано множество региональных молодежных политик, но их неоднородность создает сложности и возможности для целевых вмешательств [4].

Современные угрозы и интеграция технологий также создают вызовы. Например, достаточно часто отмечаются проблемы, такие как экстремизм, безработица и низкая гражданская активность, которые требуют

инновационного подхода. [3]. Юридические достижения 2020 года, включая признание молодежной политики в Конституции, представляют шаг к совершенствованию законодательства и улучшению взаимодействия между государством и жителями.

Правовое регулирование играет немаловажную роль. Отсутствие всеобъемлющей правовой базы препятствует системному использованию инструментов управления молодежной политикой. Необходимо способствовать улучшению взаимодействия, прозрачности и управлению, и для этого необходимы законодательные акты.

Теории человеческого и социального капитала обосновывают необходимость целостного подхода к работе с молодежью, объединяющего образование, развитие навыков и социальную поддержку.

Основные проблемы реализации молодежной политики включают правовые барьеры, неравномерное распределение финансов и нехватку кадров.

Отсутствие комплексной законодательной базы приводит к несогласованности и пробелам в управлении [15]. Принятый федеральный закон о молодежной политике и программы «Молодежь России» помогают оптимизировать процесс и аккумулировать все необходимое в одном месте: от нормативно-правовых документов и консультационной поддержки, до непосредственного участия в форумных кампаниях для внесения изменений в государственную структуру по работе с молодежью.

Финансовые ограничения, включая неравномерное финансирование, осложняют реализацию работы с молодежью. Анализируя опыт различных регионов нашей страны, отмечается необходимость сбалансирования финансовой модели, соответствующая федеральным целям для последующего кадрового обеспечения [16].

Демографические изменения также влияют на развитие работы с молодежью. Спад численности молодежи требует упреждающих мер, включая улучшение образования и здравоохранения для повышения экономической вовлеченности [9]

Инструменты реализации молодежно-ориентированной экономической политики

Анализ региональной экономической политики, ориентированной на молодежь, показывает многоаспектные стратегии и вопросы проблемного характера, определяемые социально-экономическими условиями. Так как региональный контекст определяет адаптивность региональной экономической политики, акцентируя роль местных условий и трендов, необходимы тонкие, региональные подходы к вовлечению молодежи в развитие данной сферы.

Через интервью с лидерами НКО (некоммерческие организации) и органов власти можно сделать вывод об отсутствии нормативной базы и координации, что мешает развитию сектора [5]. Пробелы в правовых структурах создают проблемы для поддержки молодежных инициатив, ограничивая их устойчивость. SWOT-анализ выделяет такие сильные стороны,

как участие молодежи и финансирование, и слабости, включая нехватку профессионалов и правовой базы.

В исследовании социально-экономических изменений, влияющие на молодежь в Свердловской области, отмечается снижение численности молодежи и вызовы для регионального развития [13]. Авторы описывают важность программ по развитию патриотического воспитания, волонтерского движения и предпринимательства для активизации молодежи. Утверждается, что успешная реализация молодежной политики требует целевых региональных и институциональных решений.

Оба источника утверждают о необходимости надежного и уверенного развития с четкими целями, механизмами и правовыми рамками. Данные подходы важны для преодоления текущих вызовов и реализации выявленных возможностей.

Региональная экономическая политика Республики Татарстан использует такие инструменты поддержки, как: гранты на реализацию своих проектов, поддержку стартапов, научные и образовательные; образовательные стипендии: Стипендии Мэра г.Казани, повышенные государственные стипендии и другие; программы для развития малого бизнеса, предпринимательства для вовлечения молодежи. Финансовые гранты, согласно «Стратегии развития государственной молодежной политики», акцентируются на инновации и гражданскую активность [7]. Образовательные стипендии развивают навыки, необходимые для экономики, поддерживая студентов в STEM-направлениях и предпринимательстве. Программы наставничества способствуют карьерному росту.

Программы предпринимательства включают семинары, финансирование, инкубаторы стартапов, консультационную поддержку [7], а также помощь в изучении нормативно-правовых баз. Это может помочь молодым предпринимателям в различных вопросах, что стимулирует региональную экономическую политику развиваться. Спортивные, социально-значимые и общественные мероприятия, проводимые региональными организациями и муниципалитетами, также способствуют вовлечению молодежи, укрепляя здоровье и социальную сплоченность.

В отчете за 2023 год можно заметить ряд проблем, такие как снижение численности молодежи, трудности с трудоустройством и необходимость адаптации стратегий [8], что говорит о постоянной оценке ситуации, и корректировка данных результатов остаются критически важными как для региональных и государственных властей, так и для жителей самого региона.

Цифровизация и предпринимательство как драйверы эффективной работы с молодежью

Реализация экономической политики, ориентированной на молодежь, предлагает достаточное количество возможностей, направленных на использование демографического дивиденда молодого населения посредством цифровизации и предпринимательства. Данные стратегии позволяют молодежи

инновационно и активно участвовать в экономической жизни, смягчая такие проблемы, как безработица и неполная занятость, стимулируя региональное экономическое развитие. В контексте региональной экономики программы цифровых навыков и предпринимательства выделяются как мощные инструменты для экономического вовлечения молодежи.

Во-первых, крайне важно понимать роль цифровых навыков в трудоустройстве молодежи. В нашем современном мире, ориентированном на технологии, цифровые навыки становятся все более важными для экономического участия и мобильности. Распространение цифровых платформ и электронной коммерции открыло новые возможности для предпринимательской деятельности [1]. Передавая цифровую грамотность и передовые технические навыки, регионы могут повысить уровень трудоустройства и возможности для развития предпринимательства своей молодежи. Такие инициативы должны включать целевые программы обучения, которые фокусируются на таких областях, как кодирование, цифровой маркетинг и аналитика баз данных. Более того, поощрение молодежи к использованию цифровых платформ может привести к инновационным стартапам и масштабируемым бизнес-идеям, которые, в свою очередь, стимулируют региональный экономический рост.

Создание программ предпринимательства, которые предлагают комплексные механизмы поддержки, включая доступ к финансам, наставничеству и услугам по развитию бизнеса, может существенно повысить вероятность успеха молодых предпринимателей [11]. Государственно-частное партнерство (ГЧП) играет решающую роль в этом отношении, объединяя государственную поддержку с экспертизой и ресурсами частного сектора для создания благоприятной среды для молодежного бизнеса. Возможности, которые предоставляют гранты и субсидии, ориентированные на молодежь, также имеют важное значение для снижения финансовых барьеров для открытия бизнеса, тем самым поощряя больше молодых людей заниматься предпринимательством.

Интеграция гражданской идентичности с экономической вовлеченностью — еще одно измерение, которое стоит изучить. Молодежь, у которой развито чувство гражданской идентичности, с большей вероятностью будет вовлечена в деятельность по развитию сообщества и региона [18]. Например, программы, которые объединяют гражданское участие с экономическими инициативами, такими как социальное предпринимательство и проекты на уровне сообщества, не только обеспечивают экономические выгоды, но и усиливают социальную сплоченность и политическую активность среди молодежи. Цифровые платформы могут служить эффективными инструментами для этих целей, позволяя молодежи участвовать в местных процессах принятия решений и мероприятиях по развитию сообщества, тем самым укрепляя чувство собственности и ответственности за свои регионы.

Еще одной малоизученной областью является использование информационных технологий для поддержки развития молодежи [1].

Цифровые инструменты и платформы могут произвести революцию в способах, с помощью которых молодежь получает доступ к информации, ресурсам и возможностям. Например, платформы онлайн-обучения предлагают гибкие и доступные пути для развития навыков, в то время как цифровые инкубаторы и акселераторы оказывают существенную поддержку стартапам. Стратегическое использование социальных сетей и сайтов для общения также может повысить видимость молодежных инициатив, связывая молодых предпринимателей с потенциальными инвесторами и партнерами по всему миру.

Несмотря на эти возможности, существуют серьезные проблемы, которые необходимо решить, чтобы реализовать весь потенциал этих инициатив. Одной из основных проблем является фрагментация и непоследовательная реализация молодежной политики на региональном уровне. Несоответствия между заявленной политикой и ее фактическими результатами часто подрывают эффективность молодежных программ [11]. Такие несоответствия могут привести к разочарованию среди молодежи, препятствуя ее активному участию в экономической деятельности. Поэтому для политиков крайне важно обеспечить координацию и сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами для создания единого и последовательного подхода к экономическому вовлечению молодежи.

Сосредоточившись на улучшении цифровых навыков, содействии предпринимательству посредством мер поддержки и интеграции гражданской идентичности с экономической деятельностью, регионы могут использовать потенциал своей молодежи для стимулирования экономического и социального развития. Такие усилия требуют последовательной реализации политики, эффективной координации между заинтересованными сторонами и инклюзивного подхода, учитывающего уникальные потребности и стремления молодежи.

Рекомендации по улучшению молодежно-ориентированной экономической политики

Для решения динамических проблем, с которыми часто сталкивается молодежь в России, становится необходимым разработать инновационные инструменты и подходы для улучшения экономических стратегий, ориентированных на молодежь. Анализируя идеи Ростовской и Бугаева и Министерства образования и науки Российской Федерации, можно сопоставить несколько аспектов и сформировать ценные рекомендации, которые могут помочь в уточнении текущей политики и продвижении более эффективной интеграции молодежи и социально-экономического участия.

Во-первых, один из аспектов улучшения экономических стратегий, ориентированных на молодежь, включает в себя гражданскую идентичность и патриотическое воспитание – важность интеграции патриотических ценностей в молодежную политику для укрепления чувства национальной идентичности и принадлежности [10]. Реализация программ, поощряющих участие в

гражданской жизни, может внести значительный вклад в развитие социально ответственной демографической группы молодежи. Например, такие инициативы, как волонтерство или участие в семинарах по гражданскому образованию, могут дать молодым людям чувство цели и связи с обществом. Кроме того, содействие диалогу между различными этническими группами может содействовать в построении сплоченного и инклюзивного общества, в котором молодежь чувствует себя ценимой и представленной.

Во-вторых, развитие человеческого капитала остается краеугольным камнем любой надежной молодежной политики. Министерство образования и науки Российской Федерации указывает на необходимость повышения качества образования как ключевой стратегии [6]. Улучшая доступ к качественным программам образования и обучения, молодежь может приобретать навыки и знания, необходимые для процветания в конкурентной экономике. Реализация финансируемых государством стипендиальных программ и профессиональной подготовки может сыграть в этом отношении важную роль. Более того, интеграция технологий в образование, например, платформы электронного обучения, может обеспечить доступность образования для всех, особенно в отдаленных и недостаточно обслуживаемых регионах. Введение образования STEM (наука, технология, инженерия и математика) с раннего возраста также может подготовить молодых людей к будущим рынкам труда, движимым технологическими достижениями.

Кроме этого, решение проблем со здоровьем и содействие благополучию среди молодежи имеют важное значение для поддержания их активного участия в экономике: различные проблемы со здоровьем, с которыми сталкиваются молодые люди, включая проблемы с физическим и психическим здоровьем [10]. Программы медицинского образования, которые делают упор на профилактическую помощь, физическую подготовку и осведомленность о психическом здоровье, могут обеспечить молодежь необходимыми инструментами для ведения здорового образа жизни. Кроме того, предоставление доступных медицинских услуг, адаптированных к потребностям молодых людей, может помочь в смягчении связанных со здоровьем барьеров для участия в экономике. Инвестиции в спортивные сооружения и центры отдыха также могут стимулировать физическую активность и социальную активность среди молодежи.

Возможность трудоустройства и расширение экономических прав и возможностей также являются важным аспектом. Министерство образования и науки Российской Федерации указывает на важность создания рабочих мест и содействия переходу от образования к занятости [9]. Развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями и отраслями промышленности может гарантировать, что учебные программы будут соответствовать потребностям рынка труда. Программы стажировок, ученичества и обучения на рабочем месте могут предоставить практический опыт и повысить трудоустройство. Кроме того, поддержка молодежного предпринимательства с помощью грантов, программ наставничества и бизнес-

инкубаторов может помочь молодым людям стать инновационными создателями рабочих мест, а не просто соискателями.

Регулярные оценки и механизмы обратной связи могут помочь в выявлении пробелов и областей для улучшения. Вовлечение молодых людей в процесс разработки данной политики гарантирует, что их голоса будут услышаны, а потребности – удовлетворены. Использование аналитики данных и исследований может информировать о политических решениях и помогать в разработке мер, которые отвечают меняющимся социально-экономическим тенденциям, влияющим на молодежь.

Следует отметить, что для улучшения экономических стратегий, ориентированных на молодежь, требуется многогранный подход, который интегрирует патриотическое воспитание, улучшает человеческий капитал, способствует здоровью и благополучию, создает возможности для трудоустройства и обеспечивает политику на основе фактических данных. Используя эти инструменты и подходы, создающие благоприятную среду для молодых людей, молодежь сможет процветать и вносить значимый вклад в региональную экономику.

Список литературы

1. Адамович Б.П. Методы и инструменты реализации молодёжной политики в регионе // Вестник науки №4 (73) том 2. С. 372 - 377. 2024 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/13839> (дата обращения: 3.11.2024 г.)
2. Бондарев И.В. Молодежная политика калужской области как инструмент удержания молодежи в регионе: состояние, проблемы и перспективы // Гуманитарный акцент. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kaluzhskoy-oblasti-kak-instrument-uderzhaniya-molodezhi-v-regione-sostoyanie-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 4.11.2024).
3. Платонов А. И. Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью / А. И. Платонов. — Текст: электронный // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.). — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — С. 9-19. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/103996>. (дата обращения: 06.11.2024).
4. Гуцин О. В. Государственная молодежная политика в регионе: проблемы моделирования в современных условиях // Социология власти. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-v-regione-problemy-modelirovaniya-v-sovremennyh>

- usloviyah (дата обращения: 3.11.2024).
5. Иванов Р.В. Региональная молодежная политика: экспертный анализ // Социология. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-molodezhnaya-politika-ekspertnyy-analiz> (дата обращения: 3.11.2024).
 6. Министерство образования и науки Российской Федерации. Молодежь России 2000–2025: Развитие человеческого капитала [Электронный ресурс]. – Москва, 2013. – 138 с. – Режим доступа: <https://youthrussia.ru/wp-content/uploads/2019/04/Молодежь-России-2000-2025.pdf> (дата обращения: 07.11.2024).
 7. Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан. Стратегия развития государственной молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2016–2021 годы и на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Казань, 2017. – 59 с. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/543558016> (дата обращения: 07.11.2024).
 8. Министерство по делам молодежи Республики Татарстан. Доклад о положении молодежи и ходе реализации молодежной политики на территории Республики Татарстан в 2023 году [Электронный ресурс]. – Казань, 2024. – 42 с. – Режим доступа: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_46640.pdf (дата обращения: 07.11.2024).
 9. Министерство образования и науки Российской Федерации. Молодежь России 2010–2025: Развитие человеческого капитала [Электронный ресурс]. – Москва, 2013. – 135 с. – Режим доступа: <https://youthrussia.ru/wp-content/uploads/2019/04/Молодежь-России-2000-2025.pdf> (дата обращения: 07.11.2024).
 10. Молодежная политика в системе формирования гражданской идентичности современной молодежи: коллективная монография / под ред. А. В. Бугаева, Т. К. Ростовской. — М.: Издательство РГСУ, 2018. — 198 с. — Текст : электронный [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://asu-edu.ru/images/File/A_V_-Bugaev-T_K_-Rostovskaya-MOLODEZHNAYa-POLITIKA-V-SISTEME-FORMIROVANIYa-GRAZHdANSKOY-IDENTICHNOSTI-SOVREMENNOY-MOLODEZHl.pdf (дата обращения: 07.11.2024).
 11. Палитай И.С., Девочкина А.С. Государственная молодежная политика в системе рекрутирования политических лидеров // Государственное управление. Электронный вестник. 2024. №103. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-i-politicheskie-aspekty-upravleniya-legal-and-political-aspects-of-public-admin-istration> (дата обращения: 3.11.2024).
 12. Российская молодежь: социально-демографический портрет и система ценностей в контексте многонациональной основы российского государства: коллективная монография / под ред. чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. С. В. Рязанцева и д.соц.н., проф. Т. К. Ростовской. — М.: ИТД

- «Перспектива», 2017. — 600 с. — Текст : электронный [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://db.rgub.ru/youthlib/4/rstvsk2016-v3.0-11.8pt.pdf> (дата обращения: 09.11.2024).
13. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий / А. В. Пономарев, А. А. Айвазян, М. А. Бедулева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт физической культуры, спорта и молодежной политики. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2018. — 260 с. — Текст : электронный [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58551/1/978-5-7996-2359-3_2018.pdf (дата обращения: 10.11.2024).
14. Трушанова О.В. Правовые основы PR-деятельности государственных органов в сфере молодежной политики // Закон и право. 2024. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-pr-deyatelnosti-gosudarstvennyh-organov-v-sfere-molodezhnoy-politiki> (дата обращения: 3.11.2024).
15. Чуев С.В., Поляков М.Б. Основные проблемы развития сферы государственной молодежной политики // PolitBook. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-razvitiya-sfery-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki> (дата обращения: 3.11.2024).
16. Шаповалова И.С., Маликова Е.В. Реализация государственной молодежной политики в России: региональный аспект // Теория и практика общественного развития. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki-v-rossii-regionalnyu-aspekt> (дата обращения: 3.11.2024).
17. Шафикова И. Ф., Жук С. И. Молодежная политика в республике татарстан: современное состояние, проблемы и перспективы развития // Экономика и социум. 2018. №3 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-v-respublike-tatarstan-sovremennoe-sostoyanie-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 2.11.2024).
18. Юлбаев Р.З. Инструменты региональной молодежной политики для активизации гражданского и политического участия молодежи группы риска в общественной деятельности: стратегии и проблемы (на примере Республики Башкортостан) // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2024. №2 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-regionalnoy-molodezhnoy-politiki-dlya-aktivizatsii-grazhdanskogo-i-politicheskogo-uchastiya-molodezhi-gruppy-riska-v> (дата обращения: 4.11.2024).

References

1. Adamovich B.P. Methods and Tools for Implementing Youth Policy in the Region // Bulletin of Science, No. 4 (73), Vol. 2, pp. 372–377, 2024. ISSN 2712-8849. [Electronic resource]: <https://www.вестник-науки.рф/article/13839> (accessed: 03.11.2024).
2. Bondarev I.V. Youth Policy of the Kaluga Region as a Tool for Retaining Youth in the Region: Current State, Problems, and Prospects // Humanitarian Accent, 2022, No. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-kaluzhskoy-oblasti-kak-instrument-uderzhaniya-molodezhi-v-regione-sostoyanie-problemy-i-perspektivy> (accessed: 04.11.2024).
3. Platonov A.I. State Youth Policy: Challenges and Modern Technologies for Working with Youth / A.I. Platonov. — Text: electronic // State Youth Policy: Challenges and Modern Technologies for Working with Youth: Materials of the International Youth Research Conference (Yekaterinburg, April 13, 2021). — Yekaterinburg: Publishing House of Ural University, 2021. — pp. 9–19. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/103996> (accessed: 06.11.2024).
4. Gushchin O.V. State Youth Policy in the Region: Problems of Modeling in Modern Conditions // Sociology of Power, 2007, No. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-molodezhnaya-politika-v-regione-problemy-modelirovaniya-v-sovremennyh-usloviyah> (accessed: 03.11.2024).
5. Ivanov R.V. Regional Youth Policy: Expert Analysis // Sociology, 2021, No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-molodezhnaya-politika-ekspertnyy-analiz> (accessed: 03.11.2024).
6. Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Youth of Russia 2000–2025: Development of Human Capital [Electronic resource]. — Moscow, 2013. — 138 p. — Access mode: <https://youthrussia.ru/wp-content/uploads/2019/04/Молодежь-России-2000-2025.pdf> (accessed: 07.11.2024).
7. Ministry of Youth Affairs and Sports of the Republic of Tatarstan. Strategy for the Development of State Youth Policy, Physical Culture, and Sports in the Republic of Tatarstan for 2016–2021 and for the Period up to 2030 [Electronic resource]. — Kazan, 2017. — 59 p. — Access mode: <https://docs.cntd.ru/document/543558016> (accessed: 07.11.2024).
8. Ministry of Youth Affairs of the Republic of Tatarstan. Report on the Status of Youth and Implementation of Youth Policy in the Territory of the Republic of Tatarstan in 2023 [Electronic resource]. — Kazan, 2024. — 42 p. — Access mode: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_46640.pdf (accessed: 07.11.2024).
9. Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Youth of Russia 2010–2025: Development of Human Capital [Electronic resource]. — Moscow, 2013. — 135 p. — Access mode: <https://youthrussia.ru/wp-content/uploads/2019/04/Молодежь-России-2000-2025.pdf> (accessed: 07.11.2024).
10. Youth Policy in the System of Forming Civic Identity of Modern Youth:

- Collective Monograph / Ed. by A.V. Bugayev, T.K. Rostovskaya. — Moscow: Publishing House of RSSU, 2018. — 198 p. — Text: electronic [Electronic resource]. — Access mode: https://asu-edu.ru/images/File/A_V_-Bugaev-T_K_-Rostovskaya-MOLODEZhnAYa-POLITIKA-V-SISTEME-FORMIROVANIYa-GRAZhdANSKOY-IDENTICHNOSTI-SOVREMENNOY-MOLODEZhI.pdf (accessed: 07.11.2024).
11. Palitay I.S., Devotchikina A.S. State Youth Policy in the System of Recruiting Political Leaders // Public Administration. Electronic Bulletin, 2024, No. 103. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-i-politicheskie-aspekty-upravleniya-legal-and-political-aspects-of-public-admin-istration> (accessed: 03.11.2024).
 12. Russian Youth: Socio-Demographic Portrait and Value System in the Context of the Multinational Foundation of the Russian State: Collective Monograph / Ed. by Corresponding Member of RAS, D.Sc. (Economics), Prof. S.V. Ryazantsev, D.Sc. (Sociology), Prof. T.K. Rostovskaya. — Moscow: ITD Perspektiva, 2017. — 600 p. — Text: electronic [Electronic resource]. — Access mode: <https://db.rgub.ru/youthlib/4/rstvsk2016-v3.0-11.8pt.pdf> (accessed: 09.11.2024).
 13. Trends in Youth Policy in the Mirror of Social Sciences and Technologies / A.V. Ponomarev, A.A. Ayvazyan, M.A. Beduleva [et al.]; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin, Institute of Physical Culture, Sports, and Youth Policy. — Yekaterinburg: Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin, 2018. — 260 p. — Text: electronic [Electronic resource]. — Access mode: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58551/1/978-5-7996-2359-3_2018.pdf (accessed: 10.11.2024).
 14. Trushanova O.V. Legal Foundations of PR Activities of State Bodies in the Sphere of Youth Policy // Law and Legislation, 2024, No. 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-pr-deyatelnosti-gosudarstvennyh-organov-v-sfere-molodezhnoy-politiki> (accessed: 03.11.2024).
 15. Chuev S.V., Polyakov M.B. Main Problems in the Development of the Sphere of State Youth Policy // PolitBook, 2017, No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-razvitiya-sfery-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki> (accessed: 03.11.2024).
 16. Shapovalova I.S., Malikova E.V. Implementation of State Youth Policy in Russia: Regional Aspect // Theory and Practice of Social Development, 2018, No. 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-gosudarstvennoy-molodezhnoy-politiki-v-rossii-regionalnyy-aspekt> (accessed: 03.11.2024).
 17. Shafikova I.F., Zhuk S.I. Youth Policy in the Republic of Tatarstan: Current State, Problems, and Development Prospects // Economics and Society, 2018, No. 3 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-v-respublike-tatarstan-sovremennoe-sostoyanie-problemy-i-perspektivy->

razvitiya (accessed: 02.11.2024).

18. Yulbaev R.Z. Tools of Regional Youth Policy for Activating Civic and Political Participation of Youth at Risk in Public Activities: Strategies and Problems (Example of the Republic of Bashkortostan) // Kazan Socio-Humanitarian Bulletin, 2024, No. 2 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-regionalnoy-molodezhnoy-politiki-dlya-aktivizatsii-grazhdanskogo-i-politicheskogo-uchastiya-molodezhi-gruppy-riska-v> (accessed: 04.11.2024).